

Umgang mit dem Corona-Virus an Schulen – Wiederaufnahme des Schulbetriebs –

Checkliste für **Schülerinnen und Schüler (SuS)**
zum Schutz der Gesundheit in Präsenzveranstaltungen in der Schule
(Sprechstunden, Beratungen, Belehrungen, Unterricht, Prüfungen etc.).

| | Thema | to do |
|-----|--|---|
| 1. | Masken | Alle tragen eine Nasen-Mund-Maske auf dem Schulgelände und in den Schulgebäuden; Alltagsmasken (selbstgefertigt/Tuch/Schal) sind zulässig. |
| 2. | Abstandsregeln | Alle halten den Mindestabstand von 1,5 Meter ein! Alle halten sich an die Abstandsmarkierungen! Alle halten Laufwege (z.T. Einbahnwege) ein, sofern welche vorgegeben sind. |
| 3. | Handhygiene | Alle verzichten auf das Händeschütteln! Alle waschen sich VOR Beginn jeder Veranstaltung die Hände! Generell führt jeder das Händewaschen immer korrekt durch (20-30 Sekunden)!! Soweit vorhanden: Jeder nutzt die Handdesinfektion vor jeder Präsenzveranstaltung. |
| 4. | Tischanordnung | Die Tische bleibe so stehen, wie ihr sie vorfindet! |
| 5. | Raumzuweisung | Jeder geht nur in den Raum, der für sie/ihn genannt worden ist! |
| 6. | Sitzplan | Jeder hält sich an den Sitzplan und setzt sich nicht an einen anderen Platz! |
| 7. | Aufenthalt in der Schule | Jeder bleibt nur so lange wie nötig in der Schule und auf dem Schulgelände. Sobald die Präsenzveranstaltung zu Ende ist, geht jeder schnellst möglich vom Schulgelände und hält dabei den 1,5 Meter Abstand zu Anderen ein! |
| 8. | Husten und Niesen | Man hustet und nießt immer in die Armbeuge! |
| 9. | Symptome | Wer COVID-19-Symptome zeigt, meldet dies sofort seiner Klassenleitung! Die häufigsten Symptome der Coronavirus-Erkrankung sind Fieber, Müdigkeit und trockener Husten. |
| 10. | Corona-Virus relevante Vorerkrankungen | Wenn jemand eine Vorerkrankung hat, die dazu führt, dass ein erhöhtes Risiko für einen schweren Krankheitsverlauf bei einer Infektion mit dem Corona-Virus (COVID-19) besteht, dann meldet er dies der Klassenleitung (in schriftlicher Form mitteilen). Zu diesen Vorerkrankungen gehören: <ul style="list-style-type: none"> • Therapiebedürftige Herz-Kreislauf-Erkrankungen (z. B. coronare Herzerkrankungen, Bluthochdruck) • Erkrankungen der Lunge (z. B. COPD, Asthma bronchiale) • Chronische Lebererkrankungen • Nierenerkrankungen • Onkologische Erkrankungen • Diabetes mellitus • Geschwächtes Immunsystem (z. B. auf Grund einer ärztlich diagnostizierten Immunschwäche). Für diese Schülerinnen und Schüler wird ein gesondertes Lernangebot zusammengestellt („Lernen auf Distanz“). Die Prüfungen werden ermöglicht, indem besondere Hygiene- und Schutzmaßnahmen organisiert werden. |