



Individuelle Förderung: Chemie

Grundlagen schaffen	Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10
Ermittlung und Dokumentation der Lernausgangslage	
Festlegung von Basiskompetenzen und fachlichen Standards	- nach der Operatorenliste des Faches Chemie
Gesundheitskonzept	
Mit Vielfalt umgehen / Stärken stärken	Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10
Projektteilnahme „Komm-mit“	
Konzepte zur Förderung der <ul style="list-style-type: none"> ○ Lese-Rechtschreibkompetenz ○ Rechenkompetenz ○ Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien 	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßiges Textlesen im Buch (Plenum oder als Einzel-oder Gruppenarbeit 7-10) - Internetrecherchen (9/10) / Fehlerlesen (7/8) - Dichtebestimmung (Kl.7) / Stöchiometrisches Rechnen (8-10) - Selbstständiges Erarbeiten durch Internetrecherchen (8-10) - Referate mit PowerPoint Präsentationen
Konzept „Lernen lernen“	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung des Lesetempos (7-10) - Markieren und Unterstreichen von Texten (7-10) - Vortrag und Präsentation (7-10)
Projekt „Schüler helfen Schülern“	
Förderung besonderer Begabungen, auch fachlich z.B. in Sp/Mus/NW/TC/M/E	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme am Wettbewerb „Chemie entdecken“ (7-10) - Schülerlabor Kitz-Do (7-10) - Forschergruppen
Entwicklung individualisierter Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> - Stationenlernen mit Wahl- und Pflichtstationen (7-10) - Kooperatives Lernen mit Texten und Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade - Unterschiedliches Lerntempo durch Arbeitsblätter unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades

Entwicklung von Materialien zur Unterstützung individualisierter Lernprozesse	- Arbeitsaufgaben für Unterrichtsreihen mit unterschiedlichem Anspruchsniveau
Förderbänder / Förderung auch in jahrgangsübergreifenden Gruppen	- EGU „Forscher“
Einzelcoaching	
Jungen- / Mädchenförderung	- Bildung von gleichgeschlechtlichen Gruppen bei Gruppenarbeiten und kooperativen Arbeitmethoden
Verkehrserziehung interkulturelles Lernen: Austausch mit Amiens	
Übergänge begleiten / Lernbiographien bruchlos gestalten	Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10 
Konzept Berufswahlvorbereitung	
Elternschulen	
Elternabende / Beratungsabende zur Schullaufbahn	Ende der Klasse 6
Begrüßungstage Berufspraktika	
Wirksamkeit überprüfen / Förderung über Strukturen sichern	Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10 
Evaluation	
Analyse der Lernstandserhebungen und Abschlussprüfungen	