


## Förderkonzept für das Fach Geschichte

<b>Grundlagen schaffen</b>	Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10
Ermittlung und Dokumentation der Lernausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung und Präsentation von Plakaten zum Thema „Inhalte der Geschichte“</li> <li>- Erstellung und Präsentation von Mindmaps zu historischen Themen</li> </ul>
Festlegung von Basiskompetenzen und fachlichen Standards	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aus dem Kernlehrplan Geschichte für Realschulen und dem schulinternen Lehrplan der Robert-Koch-Realschule Dortmund für das Fach Geschichte</li> </ul>
Gesundheitskonzept	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung einer gesunden Umwelt, von Medizin und sicheren Arbeitsbedingungen</li> </ul>
<b>Mit Vielfalt umgehen / Stärken stärken</b>	Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10
Projektteilnahme „Komm- mit“	
Konzepte zur Förderung der <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lese- Rechtschreibkompetenz</li> <li>○ Rechenkompetenz</li> <li>○ Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung der 5-Schritt-Lesemethode bei Erschließung und Bearbeitung von Texten bspw. aus dem Geschichtsbuch, aus Zeitungs- und Internetartikeln, auf Arbeitsblättern und aus der Fachliteratur</li> <li>- Internetrecherche zu historischen Themen</li> <li>- Erarbeitung von Kriterien zur Nutzung des Internets</li> <li>- Erstellung von Powerpoint-Präsentationen für Referate</li> </ul>
Konzept „Lernen lernen“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung von verschiedenen Bereichen aus dem Konzept, bspw. „Lesen und Markieren von Schlüsselwörtern“, Förderung des Lesetempos, Erstellung einer Lernkartei für Fachbegriffe (Historiker, Archäologie, Quellen, Demokratie,...), Vortrag und Präsentation mit Stichpunkten auf Karteikarten</li> </ul>
Projekt „Schüler helfen Schülern“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leistungsheterogene Gruppenarbeit</li> </ul>
Förderung besonderer Begabungen, auch fachlich z.B. in Sp/Mus/NW/TC/M/E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung besonderer Interessen oder von Wissen durch Referate, Rollenspiele</li> </ul>

Entwicklung individualisierter Lernprozesse	- Stationenarbeit, Lerntheke, Lernzirkel, Lernquiz, Wochenplanarbeit, Rollenspiele, Texte mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, Lesen von Quellen und/oder Sekundärliteratur
Entwicklung von Materialien zur Unterstützung individualisierter Lernprozesse	- Gebrauch und Bereitstellung von Sekundärliteratur mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden
Förderbänder / Förderung auch in jahrgangsübergreifenden Gruppen	
Einzelcoaching	
Jungen- / Mädchenförderung	- Leben von Frauen, Männern und Kindern heute und früher (Frauenarbeit, Bedeutung und Entwicklung von Kinderarbeit,...) - Wahl von Referaten aus diesen Bereichen
Verkehrserziehung interkulturelles Lernen: Austausch mit Amiens	- Kennenlernen, Entstehung und Umgang mit Vorurteilen (bspw. Deutsches Reich/ Deutschland und Frankreich)
<b>Übergänge begleiten / Lernbiographien bruchlos gestalten</b>	Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10 
Konzept Berufswahlvorbereitung	- Erarbeitung der Veränderung der Berufswelt früher – heute und Bedeutung von Berufstätigkeit heute - Kennenlernen der Entwicklung von Rechten von Arbeitnehmern
Elternschulen	
Elternabende / Beratungsabende zur Schullaufbahn	
Begrüßungstage	
Berufspraktika	

<b>Wirksamkeit überprüfen / Förderung über Strukturen sichern</b>	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tests</li> <li>- Mappen mit Wochenplänen, Bearbeitung von Stationen</li> <li>- Protokolle</li> <li>- Referate und Kurzvorträge, Rollenspiele, Recherchen, Befragung, Erkundung</li> </ul>
Analyse der Lernstandserhebungen und Abschlussprüfungen	entfällt