

Individuelle Förderung im Fach Sport an der Robert-Koch-Realschule Dortmund

<b>Grundlagen schaffen</b>	<b>Klasse 5 – Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10</b>
Ermittlung und Dokumentation der Lernausgangslage	Themeneinführungen mit Brainstormings in Einzel- oder Gruppenarbeiten
Festlegung von Basiskompetenzen und fachlichen Standards	Schulinterner Lehrplan der Robert-Koch-Realschule Dortmund für das Fach Sport von 2004
Gesundheitskonzept	Fächerübergreifender Unterricht mit dem Fach Biologie zum Thema Gesundheit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau des menschlichen Skeletts, der Muskulatur des Menschen</li> <li>• Kinetische Kette</li> <li>• Übungen zur Stärkung und Dehnung unterschiedlicher Muskelgruppen</li> <li>• Auswirkungen auf das Herz-Kreislaufsystem bei sportlicher Belastung</li> </ul>
<b>Mit Vielfalt umgehen /Stärken stärken</b>	<b>Klasse 5 – Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10</b>
Projektteilnahme „Komm-mit“	Im Rahmen des Ergänzungsunterrichts (EGU) Förderung von Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Sportangeboten
Konzepte zur Förderung der Lese- Rechtschreibkompetenz Rechenkompetenz Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien	Einsatz von neuen Medien, z. B. Computer → Bewegungsabläufe (Schwimmen, Volleyball...) → Spielsysteme
Konzept „Lernen lernen“	Lernkartei für verschiedene Fachbegriffe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referate/ Vorträge halten</li> <li>• Plakate erstellen</li> </ul>
Projekt „Schüler helfen Schülern“	Gegenseitiges Helfen in verschiedenen Sportarten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanz</li> <li>• Akrobatik</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turnen usw.</li> </ul>
Förderung besonderer Begabungen, auch fachlich z.B. in Sp/Mus/NW/TC/M/E	Seit 2007 besteht eine Klasse pro Jahrgang mit der Schwerpunkt Sport
Entwicklung individualisierter Lernprozesse	An Stationen lernen
Entwicklung von Materialien zur Unterstützung individualisierter Lernprozesse	Fundus von Sport- und Arbeitsmaterialien
Förderbänder / Förderung auch in jahrgangsübergreifenden Gruppen	Ergänzungsunterricht: Klassen- und Jahrgangsstufenübergreifende Sportangebote
Einzelcoaching	Einzelberatung in den unterschiedlichen Sportarten
Jungen- / Mädchenförderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung durch die Einrichtung einer Sportklasse</li> <li>• Förderung in jungen- und Mädchenspezifischen Sportarten durch nach Geschlechtern getrennter Sportunterricht in bestimmten Jahrgangsstufen</li> <li>• Einrichtung einer Schulfußballmannschaft für Mädchen</li> <li>• Förderung der schwächeren SchülerInnen im EGU nach einem Eingangstest</li> </ul>
Verkehrserziehung	Fahrradprüfung und –führerschein im Rahmen von Rollen und Gleiten
interkulturelles Lernen: Austausch mit Amiens	
<b>Übergänge begleiten / Lernbiographien bruchlos gestalten</b>	<b>Klasse 5 – Klasse 6 – Klasse7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10</b>
Konzept Berufswahlvorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung der SchülerInnen auf außerschulischen Sport</li> <li>• Besuch von Sportstätten im Vorfeld von Berufspraktika (z.B. Fitnessstudios)</li> </ul>
Elternschulen	

Elternabende / Beratungsabende zur Schullaufbahn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung von Eltern im Rahmen des Aktionstages, hinsichtlich einer Anmeldung für die Sportklasse</li> </ul>
Begrüßungstage	
Berufspraktika	Praktika in sportorientierten Berufen
<b>Wirksamkeit überprüfen / Förderung über Strukturen sichern</b>	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufstellung von Kriterien zur Bewertung von sportlichen Leistungen</li> <li>• Auswertung von u. a. Fitnessstests</li> </ul>
Analyse der Lernstandserhebungen und Abschlussprüfungen	