



# **Konzept Klassenrat**

## **Inhalt**

1	Der Klassenrat .....	1
2	Gemeinschaft fördern .....	1
3	Kompetenzen bilden .....	2

## **1 Der Klassenrat**

Eine der Besonderheiten an der Robert-Koch-Realschule ist die Verankerung des Sozialen Lernens im Stundenplan. Der Klassenrat ist mit einer Stunde in den Jahrgangsstufen 5-8 fest im Stundenplan verankert. Der Klassenrat wird auf Grundlage des Konzepts von „Mein Klassenrat“ durchgeführt, hierbei handelt es sich um das Konzept eines externen Dienstleistes. Der Klassenrat ist ein Gremium, in dem alle Beteiligten inklusive der Lehrkraft gleichberechtigt mitbestimmen. Das bedeutet, dass der Lehrer oder die Lehrerin nur ein Teil der Gruppe ist und die ganze Gesprächsorganisation sowie der Ablauf nur von den Schülerinnen und Schülern übernommen wird. Hier werden demokratisches Miteinander und Teilhabe in der Schule gefördert. In den wöchentlichen Sitzungen beraten, diskutieren und entscheiden Schülerinnen und Schüler über selbstgewählte Themen, beispielsweise über aktuelle Probleme und Konflikte, über gemeinsame Planungen und Aktivitäten. Die Vergabe fester Rollen (z.B. Gesprächsleitung, Regelwächter, Protokollführung) tragen entscheidend zum Gelingen des Klassenrates bei. Ein klar strukturierter Ablauf bildet ein Gerüst für Diskussionen und Entscheidungsprozesse. So erleichtert er Schülerinnen und Schülern sich auf die Inhalte der gemeinsamen Diskussionen zu konzentrieren.

## **2 Gemeinschaft fördern**

Im Klassenrat gestalten Schülerinnen und Schüler der Klasse ihr Zusammenleben: Bereits ab Klasse 5 diskutieren und entscheiden sie über ihre Anliegen, sie planen Aktivitäten und setzen sie um, sie streiten, geben Vorschläge zur Konfliktlösung und vertragen sich. Was sonst in jeder Klasse nebenbei abläuft, findet im Klassenrat seinen festen Platz. So führt der Klassenrat zu einem bewussteren Zusammenleben, fördert die Gemeinschaft der Klasse und schafft ein positives Lernklima. Durch eine Positiv- und Negativrunde zu Beginn jedes Klassenrates wird für eine vertrauensvolle Atmosphäre, in der sowohl Gelungenes als auch nicht Gelungenes besprochen wird, geschaffen. In dieser Runde wird besprochen, was in der vorangegangenen Schulwoche gut und schlecht gelaufen ist. Dies sorgt in der Klassengemeinschaft dafür, dass sich jeder wertgeschätzt und verstanden fühlt. Der Klassenrat knüpft an ein Ritual aus der Grundschule an und erleichtert den Schülerinnen und Schülern den Übergang von der Grundschule an die Robert-Koch- Realschule.

### **3 Kompetenzen bilden**

Im Klassenrat trainieren die Schülerinnen und Schüler an unserer Schule ihre Kommunikationsfähigkeit und erwerben Sozialkompetenzen. Im Gespräch lernen sie anderen aktiv zuzuhören, frei vor anderen zu sprechen, aber auch fair miteinander zu diskutieren. In der Auseinandersetzung bilden sie sich eine eigene Meinung, lernen diese zu vertreten und Verantwortung für sich und andere zu übernehmen. Durch die Einnahme verschiedener Rollen lernen die Schülerinnen und Schüler Perspektiven zu wechseln und somit verschiedenen Aufgaben gerecht zu werden. Zudem lernen sie aktiv demokratische Entscheidungen mitzutragen.

Der Klassenrat ist also ein geeignetes Element, um die Schülerinnen und Schüler zu mündigen Bürgern zu erziehen.